

**РАЗДЕЛ № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

 **Пояснительная записка**

 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества» Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее - учреждение) наиболее полноценно и эффективно реализует потенциал свободного времени учащихся. Все это обусловливает необходимость оптимизации содержательных видов наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждения в социуме.

В основе воспитательной работы Центра детского технического творчества лежит процесс самоопределения и самовыражения личности ребенка во всех её проявлениях.

***Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы***

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение

Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

3.Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304)

4.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

5. Устав МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК

Подготовка учащихся к самоопределению успешно реализуется через создание следующих условий:

-реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и художественной направленностей;

-обеспечена свобода ребенка в выборе образовательной программы;

- педагогами дополнительного образования создана ситуация успеха;

- реализуется индивидуально-ориентированный подход.

Стиль отношений между педагогами дополнительного образования и учащимися основан на уважении личности ребенка, заботе о его жизни и здоровье, демократии, свободе выбора. Все перечисленные возможности делают учреждение привлекательным для детей и родителей, позволяют ребенку найти сферу самореализации и удовлетворения своих интересов и потребностей. В учреждении формируется и обновляется банк данных о талантливых и одаренных детях.

***Цель воспитательной работы учреждения***— создание условий для воспитания свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к самореализации и самоопределению в современном обществе, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем.

***Задачи:***

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самооценке, самовоспитанию.

2. Формирование представлений о здоровом образе жизни, сохранение психического и физического здоровья.

3. Формирование у детей общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные возможности человека, терпимости по отношению к людям).

4. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей

5. Продолжение формирования воспитывающей среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации

6. Развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества воспитанника и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка.

7. Воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность за судьбу страны.

***Характеристика программы***.

Ключевые понятия, которые характеризуют сущность программы -индивидуальность, самостоятельность, творчество, активность, личность, коллектив. Одновременно они играют роль принципов строящейся системы и жизнедеятельности учреждения.

Приоритетными видами деятельности в программе воспитания являются коллективно-творческая деятельность и социальное проектирование. Это – деятельностная позитивная активность учащихся.

Программа в области научного, технического, исследовательского развития

ориентирована на все возрастные группы учащихся учреждения и родительскую

общественность.

***Участники реализации программы***

• администрация учреждения;

• методист учреждения;

•педагоги дополнительного образования;

• учащиеся учреждения;

• родительская общественность;

• заинтересованные представители различных структур.

***Принципы, положенные в основу программы***

Содержание и организационные формы воспитания разрабатываются на основе принципов, обеспечивающих реализацию основных целей и задач.

Важнейшими принципами построения программы воспитания, обеспечивающими

запланированный уровень результативности являются:

• принцип информационной насыщенности (предполагает наличие исторических,

культурных, краеведческих, этнических, научно-технических, технических и других сведений и факторов);

• принцип массовости (подразумевает участие в мероприятиях всех желающих, в том числе и родителей);

• принцип диалогичности (предусматривает равноправное взаимодействие взрослых и детей);

• принцип вариативности (означает использование различных форм работы).

Именно эти принципы учитывались в первую очередь при создании программы

воспитания в области технического развития детей и подростков.

***Срок реализации программы: 2021 – 2023гг.***

***Этапы реализации программы***

1 этап: проектный (июль–декабрь 2021г.)

Цель: подготовка условий для создания программы воспитания. Воспитательная деятельность педагогов творческих объединений учреждения.

Задачи:

- изучить нормативно-законодательную базу,

- разработать, обсудить и утвердить планы и мероприятия;

-проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации

программы;

- подготовить диагностические методики по основным направлениям.

2 этап: практический (январь 2022г. – май 2023г.)

Цель: реализация программы воспитания.

Задачи:

- отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы

воспитательного воздействия;

- обогатить содержание программы;

- разработать методические рекомендации по реализации программы;

-вовлечь в реализацию программы воспитания представителей всех заинтересованных структур, участвующих в воспитательной деятельности.

3 этап: аналитический (июнь – август 2023 г.)

Цель: анализ итогов реализации программы воспитания.

Задачи:

- обобщить результаты программы воспитания;

- провести коррекцию затруднений в реализации программы воспитания;

- спланировать работу на будущее.

***Основные направления программы воспитания***

1. Научно-техническое

Цель: обеспечение оптимальных условий для развития научно-технического

творчества, рационализаторской, изобретательской деятельности, удовлетворения интересов, склонностей и дарований детей и подростков, их самообразования и самоопределения, оказание помощи в развитии способности мыслить рационально, эффективно проявлять интеллектуальные умения.

2. Гражданско-патриотическое

Цель: создание условий для совершенствования систем гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.

Данное направление охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все

структуры, интегрируя учебные занятия и воспитательные мероприятия.

3.Профессионально-ориентированное

Цель: раскрытие профессиональных навыков и особенностей профессий.

Формирование мотивов саморазвития, личностного роста, сознания обоснованного выбора профессии. Воспитание нравственно-духовной личности, личностных качеств – целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма. Оказание эффективной психолого-педагогической поддержки учащимся в выборе профессиональной деятельности.

4. Досуговое

Цель: создание условий для проявления воспитанниками инициативы и самостоятельности, открытости в реальных жизненных ситуациях; демонстрация значимости физического и психического здоровья человека с помощью педагогических и методических приемов; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения. Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению прав человека.

5. Нравственное

 Цель: Создание благоприятных педагогических, организационных и социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную и коллективную деятельность. Стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

6.Работа с родителями

Цель: Обеспечение взаимодействия с родительской общественностью, привлечение родителей к воспитательному процессу, формирование активной педагогической позиции родителей, вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями.

**Ожидаемые результаты**

Реализация программы позволит:

✓ поднять на качественно новый уровень работу по дальнейшему развитию системы технического творчества в сфере образования Изобильненского городского округа;

✓ повысить массовость детей и подростков, занимающихся

техническим творчеством;

✓ реализовать воспитательный потенциал системы технического творчества;

✓ усилить значимость системы научно-технического творчества как эффективного

средства профилактики беспризорности и правонарушений детей и подростков;

✓ активизировать работу по профессиональной ориентации учащихся на инженерныеспециальности;

✓ повысить квалификацию, социальный и экономический статус педагогических

работников дополнительного образования детей.

**Учебно - методический комплекс, дидактическое обеспечение, информационно-техническое и материально-техническое обеспечение**

Требования к педагогическим работникам по реализации программы:

педагогическое образование, владение знаниями в области педагогики и психологии подростков, методикой коллективной деятельности, знание принципов организации и развития детского коллектива, возрастной психологии,

способность строить отношения с детским объединением, родителями (законными

представителями) учащихся и общественностью на началах партнерства.

Методическое обеспечение определяется наличием у реализаторов программы

специальной библиотеки, содержащей психолого-педагогическую литературу, специальную литературу по направлениям воспитательной деятельности, учебно-методическую литературу, научно-техническую литературу, регламентирующие документы и пр. Кроме этого, обширный дидактический и диагностический материал по отдельным направлениям программы, наглядные пособия, технические средства обучения, иллюстрированный материал, технологические карты, учебные пособия и т.п.

Материально-техническое обеспечение: имеются кабинеты для занятий, проведения массовых мероприятий, отвечающие санитарным нормам, видеоаппаратура, аудиоаппаратура, ксерокс, принтер, мастерская радиомонтажника, ноутбук, видеокамера, фотоаппарат, комната психологической разгрузки, интерьер которой направлен на то, чтобы вызвать у посетителя положительные эмоции и оказать благоприятное воздействие на организм подростка.

Немаловажную роль в реализации играют внешние связи и социальное партнерство с муниципальными и государственными органами власти, различными учреждениями, организациями, осуществляющие научную деятельность.

Для реализации программы привлекаются бюджетные средства организации,

спонсорские средства и безвозмездная помощь родителей учащихся

**РАЗДЕЛ № 2. ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**Организация работы педагогических кадров**

Педагоги учреждения, ставя и решая конкретные воспитательные задачи, находятся в постоянном поиске путей уникального воплощения своей педагогической миссии, стремятся к расширению своих педагогических и человеческих возможностей, повышению своей компетентности и готовы представить плоды педагогического поиска. Воспитательная деятельность

пронизывает всю профессиональную деятельность педагога, определяя, ее идеологию, стратегию и тактику. Она является концептуальной основой системы педагогической деятельности.

В процессе реализации программы воспитания в учреждении выделяются основные формы организации работы, способствующие достижению поставленных целей и сформулированных задач по направлениям системы:

•Просветительская работа: лекции, беседы, встречи.

•Тестирование профессиональных склонностей и творческих способностей детей и подростков.

•Участие в конкурсах, соревнованиях и выставках технического творчества,

прикладного мастерства.

•Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к праздничным датам.

•Совместная работа с ветеранскими организациями, привлечение ветеранов войны и труда к воспитанию подрастающего поколения.

•Туристические соревнования и слеты.

•Проведение бесед, лекций, диспутов, анкетирования, викторин.

•Организация экскурсий, походов.

•Проведение соревнований по видам спорта, физкультминуток, подвижных игр,

коллективно-творческих дел.

•Участие в акциях, конкурсах: «Внимание, дети!», «Посади дерево», «Азбука

безопасности», «Спешите делать добро», смотр-конкурс «Законы дорог уважай!»

•Экскурсионная культурно-познавательная деятельность (посещение театров, музеев, выставок, поездки и походы по культурно-историческим и памятным местам).

•Наставничество.

•Развитие качеств, направленных на соблюдение принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства.

•Акции, конкурсы: «Моя родословная», «Родные улицы», «Семейные традиции».

•Мотивации учащихся вести здоровый образ жизни через организацию мероприятий, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением.

•Экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

**Контроль процесса воспитания**

Контроль процесса воспитания рассматривается, как совместный вид деятельности администрации с педагогическим коллективом и представителями общественности по продвижению в развитии воспитательной работы.

Оказание методической помощи педагогам с целью совершенствования и развития

мастерства. Основными видами контроля являются наблюдения за ходом деятельности и поведения воспитуемых. Важную роль играет оценка и

общественное мнение коллектива.

Взаимодействие учреждения с социальными институтами по организации работы по Программе воспитания МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК: общественность города; учреждения культуры; СМИ (газета, телевидение, радио); общеобразовательные школы ИГО; общество ветеранов ВОВ; краеведческий музей; администрация ИГО; родители; учащихся города и округа.

**Используемая литература**

1.Болотина Г. К Мониторинг качества обучения, воспитания и развития обучающихся // Методист № 10, 2006.

2.Андросова З. А. Мониторинг непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования // Дополнительное образование № 1, 2005.

3.Зайцев, С.М. Все о воспитании детей / С.М. Зайцев. - Мн.: Книжный Дом, 2011. - 576

4.Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб.: Питер, 2003.

5.Грей, Д. Дети - с небес: Уроки воспитания. Как развивать в ребенке дух

сотрудничества, отзывчивость и уверенность в себе / Д. Грей. - М.: София, 2013. - 384 c

6.Аверченко, А.Т. Вопросы воспитания / А.Т. Аверченко; Художник А.М. Елисеев. М.: ЭНАС-КНИГА, 2012. - 64 c.

7.Черноусова, Ф.П. Духовно-нравственное воспитание - основа формирования потребностичеловека в человеке / Ф.П. Черноусова. - М.: УЦ Перспектива, 2013. - 120 c.

8.Болотова, М.И. Экзистенциально-гуманистические ориентиры развития воспитательной системы учреждения дополнительного образования детей: монография / М.И. Болотова – Оренбург: Изд-во «Детство», 2011. – 184 с. ISBN 978-5-9903037-1-3 (11,5 п. л.)

9. Болотова, М.И. Теория и практика развития воспитательной системы учреждения дополнительного образования детей: монография / М.И. Болотова. – Оренбург: Изд-во «Детство», 2011. – 300 с. ISBN 978-5-9903037-2-0 (18,5 п. л.)

10. Вульфов Б.В. Острые проблемы воспитания - М., 2005.7.Воронов В.В. Технология воспитания - М., 2000.

 Приложение № 1

**План мероприятий по реализации Программы воспитания**

**МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| День знаний | сентябрь | МетодистПДО в творческих объединениях  |
| Проведение акции «Добро пожаловать!»:реклама Центра «Мы вам рады!» |
| Инструктаж по правилам пожарной безопасности и технике безопасности. |
| Вводный контроль аттестации учащихся |
| Организация мероприятий «Месячника безопасности детей». |
| День солидарности в борьбе с терроризмом |
| Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» |
| Муниципальный этап полевого лагеря«Юный спасатель» |
| Конкурсная программа «На привале», посвященная всемирному Дню Туризма. |
| Краевой полевой лагерь «Юный спасатель» |
| Обновление информационного стенда |
| Международный день пожилых людей | октябрь | МетодистПДО в творческих объединениях |
| День учителя |
| Международная неделя защиты животных:- устный журнал «Красная книга России». |
| Муниципальный этап краевых соревнований по ракетомодельному спорту (стендовой оценке ракетомоделей) среди обучающихся, посвященных памяти Ю.А.Гагарина |
| Муниципальный этап Первенства Ставропольского края по судомодельному спорту |
| Муниципальный этап Первенства Ставропольского края по авиамодельному спорту (стендовой оценке авиамоделей) среди обучающихся, посвященного 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне |
| Первенство Изобильненского городского округа по спортивной радиопеленгации |
| Первенство Ставропольского края по спортивной радиопеленгации |
| Занятие по духовно-нравственному воспитанию «Уроки нравственности». |
| День народного единства | ноябрь | МетодистПДО в творческих объединениях |
| Устный журнал «В единстве наша сила», посвященный Дню народного единства |
| Мастер-класс «Сюрприз для мамы», посвященный Дню матери! |
| День словаря |
| Анкетирование учащихся объединений на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ |
| Профориентационная работа, реализация программ профессиональных проб по профессиям «Радиотехник», «Видеооператор, специалист видеомонтажа» |
| Проведение родительских собраний в творческих объединениях. |
| День добровольца(волонтера) в России | декабрь | МетодистПДО в творческих объединениях |
| Дискуссия «Я - дома» |
| Дискуссия «Я - в школе» |
| Дискуссия «Я - среди друзей» |
| Круглый стол «Обычаи и традиции моей страны» |
| День Конституции Российской Федерации. |
| Реализация проекта «Новогодний серпантин». |
| Шахматно-шашечный новогодний турнир |
| Соревнования по спортивному туризму на Кубок Героя Советского Союза Александра Скокова | январь | МетодистПДО в творческих объединениях |
| Промежуточная аттестация учащихся творческих объединений. |
| Муниципальный этап научно-практическойКонференции «Таланты ХХI века» |
| Проведение конкурса рисунков на тему «Моя малая Родина» |
|  День зимующих птиц России. Общероссийская культурно-экологическая акция «Покормите птиц!» (акция проводится с 2002 г. по инициативе Союза охраны птиц России). |
| День Российской науки | февраль | МетодистПДО в творческих объединениях |
| Беседа «Улица диктует правила» |
| День защитника Отечества |
| Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Защитников Отечества |
| Муниципальный этап Молодежных Циолковских чтений |  |  |
| Муниципальный этап краевого Конкурса детского творчества по пожарной безопасности«Неопалимая купина» |
| Краевой этап научно-практическойКонференции «Таланты ХХI века» | март | МетодистПДО в творческих объединениях |
| Краевой Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» |
| Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта! |
| Организация и проведение мероприятий по профориентации: - «Подросток в мире профессий» . |
| Литературное путешествие «По страницам детских книг», посвященное неделе детской книги. |
| Урок здоровья «Инфекционные болезни» |
| Неделя «Наука и техника»:- Конкурс-выставка технического и прикладного творчества детей- Конкурс «Первый полет» по запуску воздушных змеев;- Первенство Изобильненского городского округа по ракетомодельному спорту;- Чемпионат Изобильненского городского округа по спортивной радиопеленгацииПервенство Изобильненского городского округа по скоростной телеграфии. |
| Чемпионат и Первенство Ставропольского края по спортивной радиопеленгации |
| Лекция: «Сотовый телефон— друг или враг» | апрель | МетодистПДО в творческих объединениях |
| Акция «Георгиевская ленточка» |
| Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню Космонавтики. |
| Краевые соревнования школьников по ракетомодельному спорту, посвящённые памяти Ю.А.Гагарина |
| Муниципальные соревнования «Школа безопасности» |  |  |
| Праздник Весны и Труда | май | МетодистПДО в творческих объединениях |
| День Победы |
| Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы Советского народа в ВОВ 1941-1945 г.г: |
| Организация мероприятия по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!». |
| Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню семьи.- конкурсная программа «Нам вместе весело».-устный журнал «Мой дом – моя крепость». |
| Итоговая аттестация учащихся. |
| Организация экскурсий учащихся на предприятия и организации города, в краеведческий музей |
| Краевые соревнования «Школа безопасности» |